

Государственное казенное общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

**Контрольная работа по теме:
«Загадка человека». 6 класс.**

Дата проведения: 11.10.2023 г.

Время проведения: 11.50-12.30

Учитель обществознания: Завьялова О.Ю.

Контрольная работа по теме: «Загадка человека». 6 класс.

1. *Что отличает животного от человека?*

- 1) преобладание инстинктов и рефлексов в поведении
- 2) производство орудий труда
- 3) членораздельная речь
- 4) способность к прямохождению

2. *К наследуемым человеком биологическим признакам относится(-ятся)*

- 1) творческие способности
- 2) знания и умения
- 3) цвет глаз
- 4) уровень образования

3. *Найдите в приведённом ниже списке свойства, передающиеся человеку по наследству*

- 1) способность человека к мышлению
- 2) умения и навыки
- 3) спокойный и рассудительный
- 4) цвет волос и глаз
- 5) уровень культуры и воспитанности

4. *Найдите пример, в котором проявляются качества личности.*

- 1) По утрам Сережа завтракает.
- 2) Когда родителей нет дома, Сережа присматривает за сестрой.
- 3) Сережа хорошо поет.
- 4) В школу Сережа ездит на автобусе.

5. *Верны ли следующие суждения о сильной личности?*

А. Сильной личностью можно назвать человека, который готов преодолевать жизненные трудности. Б. Сильной личностью нельзя назвать человека, который отказывается от своих желаний ради помощи другу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. *Верны ли следующие суждения об индивидуальности?*

А. Индивидуальность — это уникальность и неповторимость человека. Б. Только сильная личность обладает индивидуальностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. *Прочитайте характеристики, связанные с понятием «подросток». Одна из них лишняя. Запишите номер лишней характеристики.*

- 1) Второе рождение;
- 2) переход из детства во взрослую жизнь;
- 3) возникновение новых чувств;
- 4) ускорение роста;
- 5) резкая смена настроения;
- 6) возникновение чувства радости

8. *Верны ли следующие суждения о подростках?*

А. Подростки спокойны и рассудительны, с ними легко и просто можно решить любую проблему.

Б. Подростки противоречивы и склонны к быстрой смене настроения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. *Верны ли следующие суждения о способностях?*

А. Способности человека отражают его индивидуальность.

Б. Способности человека проявляются в деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Время, которое остаётся после выполнения обязательных дел, называют

- 1) рабочим временем
2) свободным временем
3) выходными днями
4) учебным временем

11. Выберите из списка занятие, которое является обязательным для школьника.

- 1) компьютерные игры
2) выполнение домашних заданий
3) посещение стадиона
4) прогулки на свежем воздухе с друзьями

12. Верны ли следующие суждения о проведении свободного времени?

- А. Заранее нет необходимости думать о том, как провести свободное время.
Б. Планировать своё свободное время — значит ограничивать себя в свободе выбора занятий.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

13. Найдите правильное окончание высказывания. «К социальным потребностям человека относят

- 1) те, что направлены на его выживание». 3) потребность в познании».
2) те, что зависят только от развития общества». 4) потребность в общении».

14. Верны ли следующие суждения о самостоятельности?

- А. Самостоятельность – основной показатель взросления человека.
Б. Отсутствие ответственности за порученное дело – это проявление самостоятельности

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

15. Эмоции — это

- 1) любые чувства, которые может испытывать человек
2) суждения, которые высказывает человек
3) духовные потребности человека
4) чувства, которые определяют настроение человека в конкретный момент

16. Какой из предложенных терминов наиболее соответствует определению: «Отношение человека к миру и понимание своей роли в мире»?

- 1) разум 2) сознание 3) учение 4) труд

17. Найдите правильное окончание высказывания. «Человек рождается как

- 1) биологическое существо». 3) личность».
2) социальное существо». 4) нравственное существо».

18. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) потребность в отдыхе и сне	1) биологические
Б) потребность в пище и воде	2) духовные
В) познание мира	
Г) осознание смысла своего существования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. В современном мире часто употребляется понятие «индивидуальность».

1. Как вы его понимаете?

2. Составьте рассказ об индивидуальности, используя план:

— Какие черты индивидуальности существуют?

— Какие индивидуальные черты вам характерны?

20. В стране Z в 2010 г. и в 2020 г. были проведены опросы общественного мнения, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие профессии Вы считаете наиболее престижными. Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Профессии	2010 г.	2020 г.
юрист, адвокат, прокурор	30	23
экономист, финансист	20	17
менеджер	16	5
врач	15	18
предприниматель, бизнесмен	12	15
военнослужащий	3	7
ученый	2	11
рабочий	2	4

Престиж какой профессии наиболее вырос за прошедшие десять лет? Дайте объяснение (выскажите не менее двух объяснений).

Ответы и критерии оценивания

Задания 1-18

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	3	3	3	2	1	1	6	2	2	2	2	4	4	1	4	2	1	1122
Баллы	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

Задание 19

1. Индивидуальность — это совокупность черт, отличающих одного человека от другого. Каждый человек имеет свои отличительные черты и особенности.
2. Рассказ об индивидуальности должен включать:
 - Указание видов индивидуальных черт: Черты индивидуальности бывают внешними, например, цвет глаз и волос, рост, телосложение, данные особенности являются наследственными, то есть достаются человеку генетически. Человек развивается как социальное существо и в процессе жизни приобретает другие черты индивидуальности в зависимости от социальных условий, таких как: общение с друзьями и с семьей, которые развивают в человеке как положительные, так и отрицательные индивидуальные качества, оказывая влияние на его поведение;
 - Указание нескольких индивидуальных особенностей как внешних, так и внутренних.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы.
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 20

- 1) Ответ на вопрос: учёный;
Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.
- 2) Объяснение например:
 - в обществе возросла ценность научного знания;
 - научные разработки внедряются в различные производства;
 - инновации в различных сферах жизни общества основываются на научных знаниях.

Могут быть высказаны иные уместные предположения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы.
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Итого за контрольную работу

27 баллов Шкала оценивания

«5»	«4»	«3»	«2»
90-100%	70-89%	50-79%	0-49%
25-27 баллов	19-24 балла	14-23 баллов	0-13 баллов