

## «Гид по лету»

### Цели:

- Развивать познавательный интерес;
- Расширять кругозор учащихся и воспитывать чувство коллективизма и товарищества;
- Развивать логическое мышление, тренировать память, повышать творческий потенциал учеников;
- Формировать навыки рефлексивной деятельности

### Задачи:

- Воспитательная - развитие познавательного интереса, развитие коммуникативных умений.
- Учебная - углубление, обобщение знаний из образовательных областей школьного курса.
- Развивающая - развитие смекалки, кругозора учащихся, логического мышления, внимательности и сообразительности.

**Оборудование:** компьютер, иллюстрации, слайды, грамоты

### Планируемые результаты:

- Повышение уровня по различным дисциплинам.
- Раскрытие творческого потенциала учащихся
- Определение победителей – лучшей команды, а также личного первенства среди воспитанников 5 -8 классов.

### План внеклассного мероприятия «Гид по лету»

#### 1 этап (подготовительный):

1. Составление плана мероприятия;
2. Подбор и рецензирование материалов к презентации; подготовка оборудования и класса к проведению викторины;
3. Распределение учащихся на 2 команды, выбор в каждой группе капитана;

*Правила игры:* 😊 Участник отвечает на вопросы ведущего. Имеет право на подсказки: звонок другу, право на ошибку, открытие первой буквы.

#### 2 этап (основной):

1. Открытие внеклассного мероприятия «Гид по лету»
2. Представление 2 команд (название, девиз)
3. Проведение викторины «Гид по лету».
4. Подведение итогов.

#### 3 этап (заключительный):

Анализ результатов, рефлексия участников викторины.

Проведение внеклассного мероприятия ««Гид по лету» позволяет повысить познавательный интерес учащихся.

Это мероприятие дают прекрасную возможность сплотить учеников разных классов, раскрыть их творческий потенциал. Содержание не ограничивается рамками учебной программы, а значительно выходит за его пределы, что позволяет приобщить школьников к использованию научно-популярной и научно-биологической литературы.

Такая форма организации внеурочной деятельности является тем видом учебного

занятия, который позволяет ученику не только проявить свои знания, но и в доступной форме получить и усвоить новую интересную информацию.

### **Ход мероприятия**

1. Звучит песня «Какого цвета лето» (музыка А. Бауэр, слова А. Ануфриев)

Какого цвета лета, расскажут нам рассветы

И разные душистые луга,

Цветочные поляны и белые туманы

А в синем небе - радуга-дуга.



Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это ЛЕТО,

Наконец, спешит к нам в дом.

Певчих птиц разноголосье!

Свежий запах сочных трав,

В поле спелые колосья

И грибы в тени дубрав.

Сколько вкусных сладких ягод

На поляночке в лесу!

Вот наемся я и на год

Витаминов запасу!

Накупаюсь вволю в речке, накупаюсь и в пруду.

Вволю буду загорать.

Сколько хочешь буду спать!

Сколько солнца! Сколько света!

Как прекрасен летний зной!

Вот бы сделать так, что лето

Было целый год со мной!

**Ведущий:** Ребята, вы догадались, о чем сегодня наша викторина? Да, конечно же о лете! За что вы любите это время года? (ответы детей).

Сегодня в состязании участвуют две команды. Их название и девиз вы придумываете самостоятельно. Командам будут предложены разные задания, за каждый правильный ответ группа получает 1 балл.

Ответственность за дисциплину команды несет ее капитан, он также указывает на то, кто из участников будет отвечать на заданный вопрос.

Итак, мы начинаем! 🤖

### **Представление команд:**

Команда «Медведи»: «Напролом, словно медведи, Смело движемся к победе!»

Команда «Молния»: «Мы как молния сверкнем, Победим — призы возьмем!»



### **Задание 1. «Хитрые летние вопросы»**

1. Банан — это трава или дерево, ягода или фрукт?! (Трава)
2. Где на Земле грибы бывают выше деревьев? (В Тундре)
3. Самая «солнечная» фигура в геометрии? (Луч)
4. Какой летний цветок вырастает на месте лесных пожарищ? (Иван-чай)
5. Какое насекомое может поднимать и перемещать груз в 50 раз больше собственного веса? (Муравей-листорез)
6. Сколько дней летом? (92)
7. Почему летом животные часто сменяют кожные покровы (хладнокровные) и линяют? (линька происходит летом из-за того, что температура воздуха высока и

угроза переохлаждения полностью отсутствует.)

8. Самый теплый город России? (Сочи)

Для второй команды:

1. Какой мост семью красками покрашен? (радуга)

2. Что можно разбить, получив за это не выговор, а благодарность? (разбить цветник, лагерь)

3. Какое государство можно носить на голове? (панама)

4. Кто носит шляпу на ноге? (гриб)

5. В каком порядке расположены цвета радуги?

(Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)

6. В канун какого летнего праздника, по славянскому поверью, ночью зацветает папоротник? (Праздник Ивана Купалы)

7. Самая «солнечная» фигура в геометрии? (луч)

8. Где находится Море дождей? (На Луне)

## 2. «Конкурс загадок»

Я соткано из зноя,  
Несу тепло с собою,  
Я реки согреваю,  
«Купайтесь!» — приглашаю.  
И любите за это  
Вы все меня. Я — ...*(Лето)*

Ну-ка, кто из вас ответит:  
Не огонь, а больно жжет,  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печет? *(солнце)*

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали,  
А пошли искать их днем,  
Ищем, ищем — не найдем. *(роса)*

Летит огненная стрела.  
Никто ее не поймает:  
Ни царь, ни царица,  
Ни красная девица. *(молния)*

Он зеленый, попрыгучий,  
Совершенно неколючий,  
На лугу весь день стрекочет,  
Удивить нас песней хочет. *(кузнечик)*

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и улетел *(бабочка)*

Он качели и кровать,  
Хорошо на нем лежать,  
Он в саду или в лесу  
Покачает на весу. *(гамак)*

Бусы красные висят  
Из кустов на нас глядят,  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи. *(малина)*

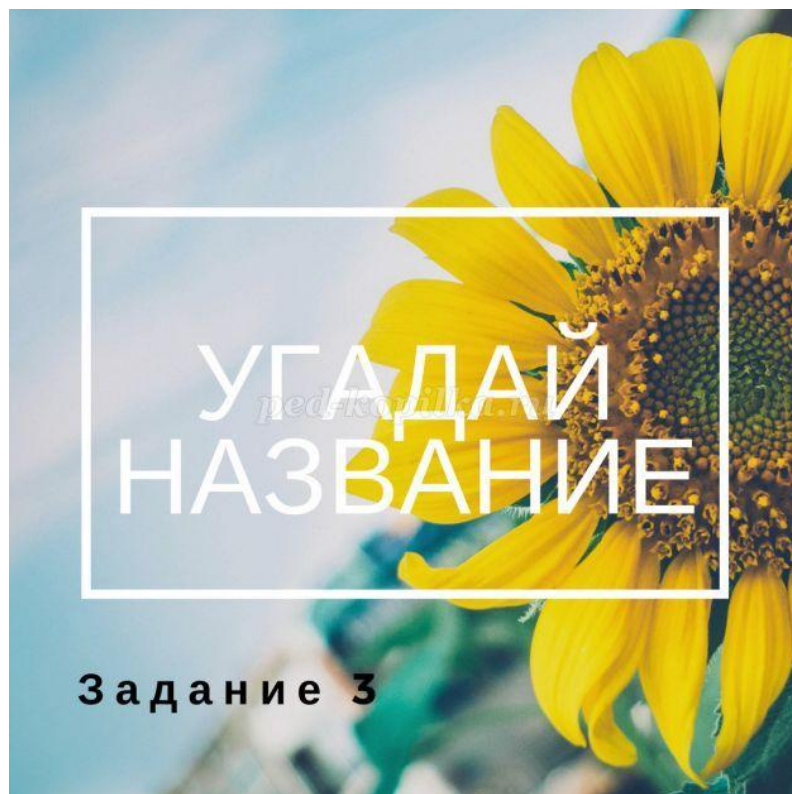
Как кровь, красна.  
Как мед, вкусна.  
Как мяч, кругла,  
Мне в рот легла. *(вишня)*

То фиолетовый, то голубой,  
Он на опушке встречался с тобой.  
Название ему очень звонкое дали,  
Но только звенеть он сумеет едва ли. *(цветок колокольчик)*

Было зеленое платье — атласное,  
Нет, не понравилось выбрала красное,  
Но надоело также и это  
Платье надела синего цвета. *(слива)*

Я капелька лета на тоненькой ножке,  
Плетут для меня кузовки и лукошки.  
Кто любит меня, тот и рад поклониться.  
А имя дала мне родная земля. *(земляника)*





1. Бабочка Адмирал



2. Жук-олень



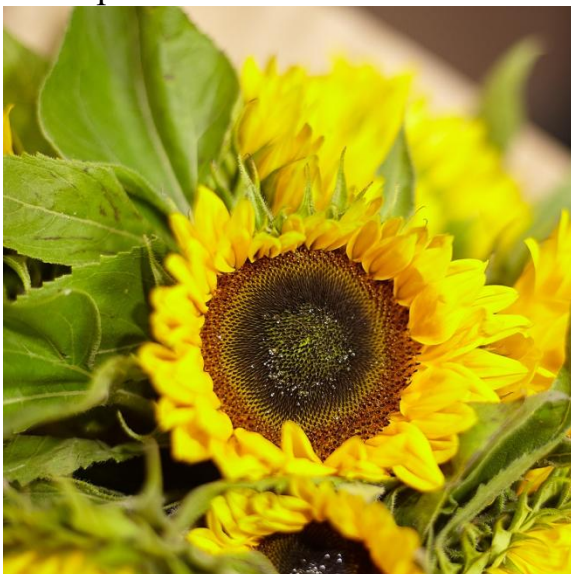
3. Подосиновик



4. Гепард



5. Виктория



6. Подсолнух

#### **4. Закончи пословицу о лете**

Готовь сани летом, а телегу ... (зимой)  
Летом дома сидеть – зимой хлеба ... (не иметь)  
Лето собирает, а зима.... (поедает.)  
Зимой и летом одним..... (цветом.)  
У зимы с летом..... (ладу нету.)  
Не для лета изба рубится,..... (для зимы.)  
Хорошо солнышко: летом печет, а зимой .....(не греет.)  
Каково лето, .....(таково и сено.)  
Дважды в год лето..... (не бывает.)  
Не моли лета долгого,..... (моли теплого.)  
Худо лето, когда..... (солнца нету).  
Что летом ни урожается, все зимой..... (сгожается.)

#### **5. «Нарисую Лето»**

Участник команды должен нарисовать «Лето» с закрытыми глазами.

#### **6. Музыкальное лето.**

В этом задании участникам необходимо назвать или спеть как можно больше песен про лето.

Ответы даются по очереди.

#### **Подведение итогов.**

Наше мероприятие подошло к концу. Давайте посчитаем баллы и узнаем кто лучший знаток «Лета».